

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГКОУ "Ново-Хелетурина СОШ Ботлихского района"

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Магомедова А.А.



УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора школы
Идрисов.Р.Л
Приказ №32 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родная литература»
для обучающихся 2 класса

с.Ново-Хелетури

Курс лъугун хадуб къолел хАсилал Напсиал хАсилал

1. Жиндирго Ватаналде, Россиялъул ва Дагъистаналъул миллатазде ва гъезул тарихалде кудияб рокъби бижизаби.
 2. Цогидал миллатазул маданияталдехун ва гъезул тарихалдехун, гъединго батияб пикруялдехун цуна-къараб балагъи бижизаби.
 3. Цалиялдехун лъимералъул интерес бижизаби.
 4. Жинца гъарурал ишазул жавабчилъиги жибго жиндаго чъараб, цогиялда бухьинчъеб хасиятги цебетъезаби.
 5. Эстетикияб биччъи лъугъинаби.
 6. Цогидал гъадамазе кумекалъе хАдурав, ният лъикъав, хАлхъублъи гъечъев, гъадамазе лъиклъи гъабулев инсан вахъинави.
 7. Лъиданиги цадахъ хАлтъизеги шулияб гъоркъоблъи гъабизеги бугеб бажари цебетъезаби, тАджалъай бугеб, дагъбадулаб ахвал-хАлалдаса ворчъизе нух батиялъул бажари цебетъезаби.
 8. Творческияб хАлтъуде гъира ккезаби, ай творческияб къагъидаялъ хАлтъизе бугеб бажари цебетъезаби
- ### Метапредметиял хАсилал
1. Батъи-батиял жанразул ва тайпабазул текстал биччъун цализе ругъунлъи, текстал калзул ва хъвавул формаялда гъуцъизе лъай.
 2. Сверухъ тАбигъаталда нахъгунтъизеги цогидазулгун бухъен гъабизеги каламалдаса пайда боси.
 3. Накъиталъе гъахъаллъи гъабулев чиясухъ гъенеккизеги, диалогалъул гъахъаллъизеги, батъи-батиял пикраби рукъиналъе мукъурлъизеги, жиндирго пикру загъир гъабизеги, гъелъие далил бачинеги разилъи.
 4. Предметал дандеккъезе, гъезул анализ ва синтез гъабизе, гъел гъаммлъизаризе, тЕлазде рикъизе ва цоцада релъгъинаризе лъай.
 5. Предметадул ва предметада гъоркъор ругел биччъиял лъай (цоцазулгун гъоркъоблъи, маданият, творчество, тЕхъ, асаралъул хАсил, художествияб текст ва гъ. ц.); гуманитариял (ай инсанасул, гъесул культуралялъул, тарихалъул бицунел) ва эстетикиял (ай искусствоялда, дунялалда ва гъадамазул гъумруялда жаниб берцинлъиялъул, гъайбатлъиялъул хАкъалъул бицунел) предметада гъоркъор ругел бухъенал риччъи.
 6. Цалиялда цере лъурал мурадал ва масъалаби риччъизе ва гъел тЕуразаризе лъай.
 7. Цебе лъураб масъалаялда рекъон цалиялда хурхарал хАлтъаби планалда росизе, гъезда хадуб хелкъезе ва гъезие къимат къезе бугеб бажари лъугъинаби.
 8. Цалулъ жиндирго лъикъал яги квешал хАсилал рихъизе бугеб бажари лъугъинаби.
 9. Цебе лъураб мурад тЕубаялъе гъоло цадахъ хАлтъизе бажари. Предметиял хАсилал
- ### Литература тЕолабго дунялалъулаб ва миллияб культура гъадин биччъи
1. Литература тЕолабго дунялалъулаб ва миллияб культура гъадин биччъи, гъелъ рухъияб бечелъи ва гъадатал цунулеллъи лъай.
 2. ТЕхъ культурияб бечелъи букъин биччъи.
 3. Рагъул искусство гъадин художествиял асаралдехун бербалагъи букъинаби.
 4. Магъарулазул ва Россиялъул цогидал миллатазул литературалялъул рухъияб бечелъи биччъи.
 5. Инсан цветъезавиялъе литературалялъул бугеб къвар биччъи; Ватаналъул ва гъелъул халкъалъул, сверухъ тАбигъаталъул, культуралялъул, лъиклъи-квешлъиялъул, гъудул-гъалмагълъиялъул, ритмхълъиялъул хАкъалъул биччъи лъугъинаби; гъоркъоса къотъичъого цалдезе кколеблъи биччъи.

6. Цалиялгул бугеб кIвар бичIчи; цIалиялгул батIи-батIиял тайпабаздаса пайда боси (лЪай-хЪвай гЪабиялгул, аслияб жо балагЪиялгул, тIасабищул, лЪазабиялгул); героязул хЪвада -чIвадиялгье кЪураб кЪимат хIужжабаздалгун кЪучIаб букIин бихЪизабизеги, гЪоркЪоб лЪураб жоялда тIаса жиндирго пикру загЪир гЪабизеги, текстазул батIи-батIиял тайпаби ричIчIизеги, гЪезие кЪимат кЪезеги бажари.

7. Жиндие кЪваригIараб литература, живго жиндаго чIун, цогидазулкумек гЪечIого, тIаса бищизеги цебе букIаралдаса цIикIкIараб информация бичIчIизе ва щевезе баян кЪолел тIахЪал (источникал) хIалтIизаризеги бажари.

8. БатIи-батIиял текстазул анализ гЪабизе, ай гIиллаялгулабгин цIех-рехалгул бухъен чIезабизеги, асаралгул аслияб пикру загЪир гЪабизеги, текст бутIабазде биххизеги, гЪел бутIабазда цIарал лЪезеги, гIадатаб план гIуцIизеги, асаралгул загЪирлЪи, пасихIлЪи бихЪизабулел алатал ратизеги, текст жиндирго рагIабаздалгун цIидасан цIализеги бажари.

9. БатIи-батIиял текстазда тIад хIалтIизеги, цIалул ва художествиял, гIелмиялгин нахЪгIунтIиялгулал текстазул хаслЪаби рихЪизаризеги бажари; художествиябгин творчествияб пагЪму цебетIезаби; художествиял асаразда , суратазда тIасан яги жиндирго хIалбихЪиялгул хIакЪалгулъ живго бетIергЪанаб текст гIуцIизе бажари.

Рии ракIалде щевезаби

Рии ракIалде щевезаби Риидал магIарул тIабигIаталгул бицунел харбал ва кучIдул. ЧIахIиял гIадамаз ва лЪималаз гЪарулел пайдаял хIалтIабазул бицунел асарал.

Меседилаб хасалихЪлЪи ХасалихЪе тIабигIаталгул ва гЪеб цIуниялгул, бачIин бакIариялгул ва ахакЪ, хурзабахЪ гЪарулел хIалтIабазул хIакЪалгулъ кЪокЪал, пасихIал харбал ва кучIдул.

тIабигIаталде экскурсия. НилЪер ункЪхIатIилал гЪудулзаби ХIайваназул ва хIанчIазул хIакЪалгулъ кЪокЪал кучIдул, харбал, маргЪаби ва бицанкIаби.

ГЪел цIуниялда ва гЪезул гIумруялда, бетIербахЪиялда тIасан гара-чIвари.

Эркенаб захIмат – нигIматазул ицц ЗахIматалгул, батIй-батIияб махщалил, гЪединго лЪималазул гIумруялгул ва пайдаял ишазул хIакЪалгулъ асарал.

ЛЪималазул рукIа-рахЪиналда, хЪвада-чIвадиялда тIасан гара-чIвари.

ЛЪималазул гIумру ва гЪезул ишал ЛЪималазул гIумруялгул ва ишазул хIакЪалгулъ харбал, кучIдул, кицаби ва абиял. ЛЪималаз цоцазе ва чIахIиязе гЪабудеб кумекалда тIасан гара-чIвари.

Хасел – лЪималазе рохел Хасалил гIаламатазул,

ЦИЯб соналде гЪабудеб хIадурлЪиялгул, хасалолЪималаз гЪарулел расандабазул, хIайваназ ва хIанчIаз хасел тIамудеб куцалгул бицунел асарал.

Хасалил тIабигIаталде экскурсия. ХЪизан ва школа ХЪизаналгул ва школалгул, кIудиязулги гIисиназулги цоцадехун букIине кколеб

гЪоркЪоблЪиялгул хIакЪалгулъ кучIдул ва харбал. ЛЪикIлЪи, хIалимлЪи,

хIурмат ГIадамазул лЪикIабги квешабги хЪвада -чIвадиялгул, цоцазе гЪабудеб хIурматалгул, яхI-намус бугел унго-унгоял гIадамазул хIакЪалгулъ

харбал ва кучIдул. ХалкЪияб кIалзул гЪунаралгул асарал 2 абилеб классалгул цIалдохЪабазе мустахIикЪал захIматалгул, хIайваназул, гIажайбал лЪугЪа-

бахЪиназул, лЪикIлЪиквешлЪиялгул бицунел халкЪиял маргЪаби, кучIдул, кицаби, абиял ва бицанкIаби. Их Ихдалил тIабигIаталгул, гЪелгул

берцинлЪиялгул, хIайваназул гIумруялгул, хурзабахЪ ва ахакЪ гЪарулел

хIалтIабазул, лЪималаз гЪарулел расандабазул хIакЪалгулъ харбал ва кучIдул.

Ихдалил байрамазул бишунел асарал (8 Март, оцбай ва гь.ц.) Ихдалил тIабигIаталде экскурсия.

Росу Росдал тIабигIаталъул, гIадамазул гIумруялъул, гьез гьарулел хIалтIабазул, гIухьбузул, рекьарухьабазул, ахихьабазул хIакъалъуль асарал. Нилъер ВатIан ВатIаналъул, шагьаразул ва росабазул, гьаваялда, ралъдада ва ракъдада бахIарчилъи бихьизабурал Дагъистаналъул бахIарзазул хIакъалъуль кучIдул ва харбал.

Экскурсия «Нилъер росу», «Нилъер район» . Класс тун къватIисеб цIали ЦIализе кколеб материал. Жиндир кIодолъи 8-30 гьумералдаса тIаде инчIеб лъималазул художествияб ва гIелмиябгун художествияб тIехь. Жидецаго цIалулел кучIдузул, маргьабазул, харбазул кIодолъи букIине бегъула 1- 10 гьумералдаса тIаде инчIеб .

Литературияб цIали. 2 класс (34 часа)

| № | Дарсил тема | СагIтал | Къо – моцI | |
|---|--|---------|------------|------|
| | | | План | Факт |
| 1 | «Малъе, эбел, рахьдал мацI» М.ГIумаров | 1 | | |
| 2 | Рии ракIалде щвезаби. «ГIайиб ккараб гьветI» П.МуртазагIалиева | 1 | | |
| 3 | «ЦIад» халкъияб кечI | 1 | | |
| 4 | «Хасалихълъи» Р.ХIамзатов | 1 | | |
| 5 | ХIанчIиги хIайваналги – нилъер гьудулзаби. «Тайи» Загъид ХIажиев | 1 | | |
| 6 | «Хъазги церги» маргъа. | 1 | | |
| 7 | «Сундуе щиб бокъулеб?» М.СагIидов | 1 | | |
| 8 | «Эркенаб захIмат – гIумруялъул къучI» «Чед» ГI.МахIамад | 1 | | |

| | | | | |
|-----------|--|----------|--|--|
| 9 | «Воре, чед, г1одобе рехуге» Х1.Гъазимирзаев | 1 | | |
| 10 | «Наги т1ут1ги» бицен.» | 1 | | |
| 11 | «Дун к1удияв г1ун вуго» Г1.Мах1амад | 1 | | |
| 12 | «Векъарухъанги васги» А.Мух1амаев. | 1 | | |
| 13 | «Х1ажи вук1ине ккола лъик1ав чи» Х1.Х1ажиев | 1 | | |
| 14 | Лъималазул г1умру ва гъезул анищал «Ц1алдохъан» Ц1. Х1амзат | 1 | | |
| 15 | «Дир ясалъул кеч1» Р.Х1амзатов | 1 | | |
| 16 | «Ц1акъаб дару» М.Мах1мудов | 1 | | |
| 17 | «Дада ч1ахъаяй» халкъияб кеч1 | 1 | | |
| 18 | Хасел - лъималазе рохел «Хасел» Р.Х1амзатов | 1 | | |
| 19 | «Ц1ияб сон» Загъид Х1ажиев | 1 | | |
| 20 | Хъизан ва школа. «Дир дах1адада» Р.Х1амзатов | 1 | | |
| 21 | «Г1оцебе хъвалеб раг1и» Г1.Шейхов | 1 | | |
| 22 | «Гъале дун к1удияв г1ун вуго» М.Шамхалов | 1 | | |
| 23 | Халкъияб к1алзул гъунаралъул асарал Бицанк1аби. Кицаби ва абиял. | 1 | | |
| 24 | Бицардаби. | 1 | | |
| 25 | «Борхъилги царалги къиса» маргъа | 1 | | |
| 26 | Лъик1лъи, х1алимлъи, х1урмат. «8 Март» «Эбелги лъималги» | 1 | | |
| 27 | Г1абиг1ат берцинаб их. «Их бач1ана» Фазу Г1алиева | 1 | | |
| 28 | «Их» сочинение | 1 | | |
| 29 | Нилъер Ват1ан «Дагъистан» Р.Х1амзатов | 1 | | |
| 30 | «Шамилил г1олохъанлъи» Ш. Казиев | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 31 | «Бергенляялбул кьо» «Ральдал вас» | 1 | | |
| 32 | «Бергенляялбул кьо» «Ральдал вас» «Дир ракъ» Р.Х1амзатов | 1 | | |
| 33 | «Халкъазул гьудуллѳи» Ц1. Х1амзат | 1 | | |
| 34 | Класстун къват1исеб ц1али | 1 | | |