

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение РД

«Новохелетурина СОШ Ботлихского района»

Утверждено:
Директор Идрисов Р.Л.



Отчет
о результатах самообследования
Государственного казенного общеобразовательного учреждения РД
«Новохелетурина средняя общеобразовательная школа
Ботлихского района»
за 2024 год

с. Новохелетури

2024 г.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Аналитическая часть
2. Общие сведения об образовательной организации
3. Оценка системы управления общеобразовательной организации
4. Оценка образовательной деятельности общеобразовательной организации
5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Оценка качества кадрового потенциала
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка качества материально-технической базы
10. Анализ показателей деятельности ГКОУ РД «Новохелетури́нская СОШ», подлежащей самообследованию.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития ГКОУ РД «Новохелетури́нская СОШ».

Отчет о результатах самообследования ГКОУ РД «Новохелетури́нская СОШ» подготовлен посостоянию на 31.12.2024 года по направлениям деятельности в соответствии с:

- п.п. 1,3 статьи 28 и п. 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о государственной о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 года;
- Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 10.02.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом ГКОУ РД «Новохелетури́нская СОШ» от 07.02.2025 № 06 «О проведении самообследования».

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной деятельности, результатах, проблемах функционирования, развития ГКОУ РД «Новохелетуриная СОШ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГКОУ РД «Новохелетуриная СОШ».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проводилось в форме анализа.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан «Новохелетуриная средняя общеобразовательная школа Ботлихского района»
Тип ОУ	общеобразовательное
Вид ОУ	средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес	368989, Республика Дагестан, Ботлихский район, с. Хелетури, ул. Султанова А., зд. 7 «а»
Почтовый адрес	368075, Республика Дагестан, Бабаюртовский район, п/о Герменчик, с. Новохелетури Ботлихского района.
Электронный адрес ОУ	gkou_novoheleturinsosh@e-dag.ru
Адрес сайта ОУ	https://sh-novoxeleurinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/

II. Нормативно-правовая база

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 05Л01 № 0003568, регистрационный № 9166 от 10.01.2018 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 05А01 № 0001799, регистрационный номер № 6888 от 02.04.2019 года.
Устав учреждения	Утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 24 июня 2016 года № 1566-03/1
Общеобразовательная программа учреждения	I ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года); II ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет); III ступень — среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года)

Учредитель	Министерства образования и науки Республики Дагестан
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Общее собрание трудового коллектива Управляющий совет Педагогический совет Методический совет Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей Профсоюзный комитет Общешкольный родительский комитет Классный родительский комитет Совет учащихся Родительский совет Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Детские общественные объединения Детское самоуправление в классных коллективах
Наличие программы развития	Программа развития школы 2024-2027 гг. представлена на педагогическом совете и одобрена коллективом, а также родительской общественностью
Наличие общеобразовательной программы учреждения	Основная общеобразовательная программа начального общего образования Основная общеобразовательная программа основного общего образования Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения	- приказами и распоряжениями директора школы - положениями - правилами - правами и обязанностями учащихся - договорами - инструкциями - правилами приема обучающихся - режимом занятий обучающихся - формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся - порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся - иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление ГКОУ РД «Новохелетурина СОШ» осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства, единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ГКОУ РД «Новохелетурина СОШ», штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы общественно-государственного управления ГКОУ РД «Новохелетурина СОШ»:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет старшеклассников;
- методическое объединение учителей;
- общешкольное родительское собрание;
- общешкольный родительский комитет;
- классный родительский комитет.

**Органы общественно-государственного управления
ГКОУ РД «Новохелетурина СОШ».**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГКОУ РД «Новохелетурина СОШ».
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • управления образовательной деятельностью; • обеспечения направленности деятельности педагогических работников ГКОУ РД «Новохелетурина СОШ» на совершенствование образовательной деятельности; • внедрения в практику инновационных технологий образовательной деятельности; • управления качеством образовательной деятельности; • содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников ГКОУ РД «Новохелетурина СОШ» с общественностью; • разработки и обсуждения концепции, программы, проекты и планы развития ГКОУ РД «Новохелетурина СОШ»; • решения вопросов организации промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, переводе и выпуске обучающихся, освоивших в полном объеме содержание основных общеобразовательных программ, осуществление мер по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский совет	• содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; • координация деятельности родительских классных советов; • организация родителей учащихся в школьных делах, событиях, оказание содействия в их проведении; • участие к подготовке ГКОУ РД «Новохелетури́нская СОШ» к новому учебному году; • проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях; • совместно с руководством ГКОУ РД «Новохелетури́нская СОШ» контроль организации качественного питания учащихся и их медицинского обслуживания; • рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по поручению руководителя ГКОУ РД «Новохелетури́нская СОШ» по вопросам, отнесенным к компетенции совета; • принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил; • взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, семейного воспитания; • взаимодействие с педагогическим коллективом ГКОУ РД «Новохелетури́нская СОШ» по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних обучающихся.

Целью деятельности общего собрания трудового коллектива является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание трудового коллектива работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления ГКОУ РД «Новохелетури́нская СОШ», в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами.

Управляющий Совет школы является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции ГКОУ РД «Новохелетури́нская СОШ». Деятельность членов Управляющего Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Управляющий Совет работает в тесном контакте с администрацией и общественными объединениями ГКОУ РД «Новохелетури́нская СОШ». Педагогический совет ГКОУ РД «Новохелетури́нская СОШ» осуществляет

управление образовательным процессом и инновационной деятельностью ГКОУ РД «Новохелетурина СОШ». Решения Педагогического совета реализуются приказами директора. При Педагогическом совете созданы методические объединения педагогов, деятельность которых регламентируется Положениями, принятыми Педагогическим советом. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГКОУ РД «Новохелетурина СОШ».

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО классных руководителей;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно – математического цикла;

Основные формы координации деятельности:

- план работы ГКОУ РД «Новохелетурина СОШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- учебные планы;
- план внеурочной деятельности.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям и достижению целевых установок.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи. Заместители директора по учебно-воспитательной работе раз в неделю на совещаниях с педагогами и работниками ГКОУ РД «Новохелетурина СОШ» доводят информацию, полученную на совещании при директоре, до подчиненных, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы и контролируют выполнение поставленных задач.

Общая линия деятельности ГКОУ РД «Новохелетурина СОШ» представлена в плане работы на год «Программа развития школы». План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: блок управления, работы с педагогическими кадрами, охраны прав детей, работы с родителями, методической работы, воспитательный блок, оздоровительный блок, работа психологической службы.

Делопроизводство в школе ведется в соответствии с номенклатурой дел. Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности школы.

Мониторинг заседаний органов управления

Учебный год	Заседания		ВСЕГО заседаний органов государственного управления
	Педагогический совет	Родительский совет	
2024	6	2	8

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся. Одним из видов локальных актов – рычагов управления является приказ по ГКОУ РД «Новохелетурина СОШ». В течение 2024 года было издано **136** приказов.

4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ГКОУ РД «Новохелетурина СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Основные образовательные программы, реализуемые в 2024 году:

Уровень образования	Название программы
НОО	1. ФГОС НОО
ООО	1. ФГОС ООО
СОО	1. ФГОС СОО

Общее количество учащихся:

Уровень образования	Количество классов-комплектов	Общее количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Количество детей-инвалидов
НОО	4	41	-	-
ООО	5	61	-	-
СОО	1	4	-	-
итого	10	106	-	-

Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года – 34 недели для 2-11 классов, 33 недели для 1-ых классов.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность большой перемены после второго урока составляет 30 минут.

Продолжительность учебной недели

	НОО	ООО	СОО
5-дневная учебная неделя	1	5-9	10-11

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 2-4-х классов не превышает 5 уроков. Для учащихся 1 классов объем максимальной допустимой нагрузки не превышает 4 урока в день и 1 день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Регламентирование образовательного процесса на день

Занятия проходят в одну смену:

	НОО	ООО	СОО
I смена	1-4	5-9	10-11

Продолжительность урока:

1 классы: - 35 мин;

2 – 11 классы: - 40мин.

Переход на РИС «ЭОД»

В целях реализации государственной политики в области цифровой трансформации сферы образования, во исполнение пункта 4 статьи 2 Федерального закона от 30 декабря 2021 г. № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства РД от 26 мая 2022 г № 146 «Об утверждении Концепции развития образования в РД на период до 2030 года» с 02.09.2024 года 1-11 класс перешли на РИС «ЭДО»

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Структура программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная, духовно-нравственная, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, воспитательными и учебными традициями школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В соответствии с возможностями образовательной организации, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по схеме:

- непосредственно в образовательной организации с использованием собственных ресурсов: спортивного оборудования, актового зала, библиотеки, компьютерного класса;

Внеурочная деятельность (1-11кл)

Класс	Кол. часов	Направление и наименование ВД		
		«Разговоры о важном»	«Профориентация»	Общеинтеллектуальное
1	3	«Разговоры о важном»		«Функциональная грамотность» «Орлята России»
2	3	«Разговоры о важном»		«Функциональная грамотность» «Орлята России»
3	3	«Разговоры о важном»		«Функциональная грамотность» «Орлята России»
4	3	«Разговоры о важном»		«Функциональная грамотность» «Литературное чтение» (авар)
5	2	«Разговоры о важном»		«Функциональная грамотность»
6	2	«Разговоры о важном»	«Россия мои горизонты»	
7	3	«Разговоры о важном»	«Россия мои горизонты»	«Точка роста» -1ч
8	3	«Разговоры о важном»	«Россия мои горизонты»	«Точка роста» -1ч.
9	4	«Разговоры о важном»	«Россия мои горизонты»	«Родной язык» «История»
10	3	«Разговоры о важном»	«Россия мои горизонты»	«Точка роста» -1ч.
11	3	«Разговоры о важном»	«Россия мои горизонты»	«Точка роста»-1ч

Воспитательная работа

С 2016 года школа является пилотной площадкой Дагестанского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Согласно программе РДШ, определены основные направления деятельности школьников: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное.

Общешкольная тема и задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, нашли свое отражение в общешкольной программе воспитания и социализации. Задача «Воспитание гармонично развитых и социально ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей» реализуется через подпрограмму «Шаг в будущее» по направлениям

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно-патриотическое
- информационно-медийное.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В 2024 года ГКОУ РД «Новохелетуриная СОШ» продолжала реализовывать рабочую программу воспитания.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующих модулях:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные и социальные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»
- Региональный модуль Правовое воспитание.

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- Акции;
- Социальные проекты;
- Другое.

Дополнительное образование

На начало 2022 учебного года в школе работает 2 объединения кружков дополнительного образования: «Вольная борьба», «Хореографический кружок». Вовлечено в кружки и секции 50 человек.

С 1 сентября обязательным условием зачисления учащихся в кружки при школе, является регистрация в Навигаторе. На сегодняшний день зарегистрированы все 106 учащихся нашей школы.

5.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023–2024 год.

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	На конец 2024года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	51	50	49	41
	– основная школа	39	45	50	59
	– средняя школа	10	0	4	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе				–
	– средней школе				–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Итоги успеваемости за год в разрезе классов

Классы	Кол. уч- ся	Оценки				Усп, %	Кач, %	Ср. балл	Кл.рук
		5	4	3	2				
1	11	-	-	-	-	-	-	-	Гаджиева З.М.
2	8	1	7	0	0	100	100	4,12	Асхабалиева М.Г.
3	11	0	7	4	0	100	63,64	3,64	Магомедова А.А.
4	13	3	6	4	0	100	69,23	3,92	Курбанова Л.А.
5	9	2	3	4	0	100	55,56	3,78	Магомедова А.Л.
6	14	0	5	9	0	100	35,71	3,36	Шейхмагомедова Э.Ш.
7	12	0	7	5	0	100	58,33	3,58	Саидова М.М.
8	14	0	4	10	0	100	28,57	3,29	Шамсудинов А.Ш.
9	9	0	2	7	0	100	22,22	3,22	Гамидов С.С.
10	6	0	5	1	0	100	83,33	3,83	Хамдулаев А.М.
Итого	107	6	46	44	0	100			

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты ВПР

В 2024 учебном году Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году, Приказа ГКОУ РД «Новохелетурунская СОШ» «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

ВПР 2024 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Республика Дагестан	1297	48843	5,37	27,89	41,08	25,65
Территориальное управление образования в зоне отгонного животноводства	73	1197	5,18	29,41	41,6	23,81
edu053935 Государственное казенное образовательное учреждение "Ново-Хелетурунская средняя общеобразовательная школа Ботлихского района"		13	0	23,08	30,77	46,15

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Республика Дагестан	1297	48843	3,44	28,96	49,22	18,39
Территориальное управление образования в зоне отгонного животноводства	73	1185	2,28	32,49	49,7	15,53
edu053935 Государственное казенное образовательное учреждение "Ново-Хелетурунская средняя общеобразовательная школа Ботлихского района"		13	0	7,69	46,15	46,15

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Республика Дагестан	1296	49052	8,37	35,56	39,83	16,24
Территориальное управление образования в зоне отгонного животноводства	73	1184	7,35	40,03	39,19	13,43
edu053935 Государственное казенное образовательное учреждение "Ново-Хелетури́нская средняя общеобразовательная школа Ботлихского района"		13	0	15,38	61,54	23,08

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:
«Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

ВПР 2024 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Республика Дагестан	1261	46663	8,18	41,01	36,6	14,21
Территориальное управление образования в зоне отгонного животноводства	74	1146	5,15	37,96	38,66	18,24
edu053935 Государственное казенное образовательное учреждение "Ново-Хелетури́нская средняя общеобразовательная школа Ботлихского района"		9	0	22,22	44,44	33,33

ВПР 2024 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Республика Дагестан	1261	46136	7,36	42,36	37,94	12,34
Территориальное управление образования в зоне отгонного животноводства	74	1133	7,86	43,87	36,1	12,18
edu053935 Государственное казенное образовательное учреждение "Ново-Хелетури́нская средняя общеобразовательная школа Ботлихского района"		9	0	44,44	33,33	22,22

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Республика Дагестан	1262	46556	10,88	43,73	34,2	11,18
Территориальное управление образования в зоне отгонного животноводства	74	1153	10,06	43,02	36,25	10,67
edu053935 Государственное казенное образовательное учреждение "Ново-Хелетуринская средняя общеобразовательная школа Ботлихского района"		9	0	44,44	44,44	11,11
ВПР 2024 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Республика Дагестан	1261	46334	4,98	37,74	39,46	17,82
Территориальное управление образования в зоне отгонного животноводства	74	1154	3,73	40,21	39,86	16,2
edu053935 Государственное казенное образовательное учреждение "Ново-Хелетуринская средняя общеобразовательная школа Ботлихского района"		9	0	44,44	22,22	33,33

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «География»– в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка15	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58

Республика Дагестан	1258	45624	12,57	46,1	32,49	8,84
Территориальное управление образования в зоне отгонного животноводства	72	1013	12,73	48,08	30,7	8,49
edu053935 Государственное казенное образовательное учреждение "Ново-Хелетури́нская средняя общеобразовательная школа Ботлихского района"		13	0	38,46	46,15	15,38

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Республика Дагестан	1259	45788	8,82	48,9	33,74	8,55
Территориальное управление образования в зоне отгонного животноводства	72	1008	6,35	49,6	36,71	7,34
edu053935 Государственное казенное образовательное учреждение "Ново-Хелетури́нская средняя общеобразовательная школа Ботлихского района"		13	0	46,15	30,77	23,08

ВПР 2024 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Республика Дагестан	883	23498	4,55	44,29	38,01	13,15
Территориальное управление образования в зоне отгонного животноводства	43	586	2,9	52,9	35,15	9,04
edu053935 Государственное казенное образовательное учреждение "Ново-Хелетури́нская средняя общеобразовательная школа Ботлихского района"		13	0	46,15	53,85	0

ВПР 2024 География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Республика Дагестан	895	23730	5,3	44,66	38,85	11,19
Территориальное управление образования в зоне отгонного животноводства	41	544	2,39	49,82	37,5	10,29
edu053935 Государственное казенное образовательное учреждение "Ново-Хелетури́нская средняя общеобразовательная школа Ботлихского района"		14	0	50	50	0

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика»– во всех классах; Физика, История – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	тников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Республика Дагестан	1264	42310	11,76	48,69	32,31	7,24
Территориальное управление образования в зоне отгонного животноводства	75	1040	9,62	52,02	31,44	6,92
edu053935 Государственное казенное образовательное учреждение "Ново-Хелетурина средняя общеобразовательная школа Ботлихского района"		12	0	41,67	41,67	16,67

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Республика Дагестан	1264	42221	8,74	51,74	30,54	8,97
Территориальное управление образования в зоне отгонного животноводства	75	1045	7,08	50,33	32,34	10,24
edu053935 Государственное казенное образовательное учреждение "Ново-Хелетурина средняя общеобразовательная школа Ботлихского района"		11	0	9,09	45,45	45,45

ВПР 2024 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Республика Дагестан	895	21722	6,9	46,41	34,12	12,56
Территориальное управление образования в зоне отгонного животноводства	44	524	5,92	47,33	35,69	11,07
edu053935 Государственное казенное образовательное учреждение "Ново-Хелетурина средняя общеобразовательная школа Ботлихского района"		12	0	58,33	41,67	0

ВПР 2024 История 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Республика Дагестан	673	14698	5,09	45,16	35,74	14,02
Территориальное управление образования в зоне отгонного животноводства	29	283	4,59	51,59	36,04	7,77
edu053935 Государственное казенное образовательное учреждение "Ново-Хелетуринская средняя общеобразовательная школа Ботлихского района"		11	0	36,36	63,64	0

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «География» – по случайному распределению Рособрнадзора.

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Республика Дагестан	1257	40142	13,37	43,74	35,52	7,36
Территориальное управление образования в зоне отгонного животноводства	71	912	12,5	45,18	34,65	7,68
edu053935 Государственное казенное образовательное учреждение "Ново-Хелетуриная средняя общеобразовательная школа Ботлихского района"		14	0	64,29	35,71	0

ВПР 2024 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Республика Дагестан	1256	40128	9,12	56,1	29,49	5,29
Территориальное управление образования в зоне отгонного животноводства	71	885	8,93	55,93	29,72	5,42
edu053935 Государственное казенное образовательное учреждение "Ново-Хелетуриная средняя общеобразовательная школа Ботлихского района"	18	13	0	61,54	30,77	7,69

ВПР 2024 География 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Республика Дагестан	673	14476	6,98	48,25	35,66	9,11
Территориальное управление образования в зоне отгонного животноводства	28	309	4,85	56,31	31,72	7,12
edu053935 Государственное казенное образовательное учреждение "Ново-Хелетуринская средняя общеобразовательная школа Ботлихского района"		11	0	45,45	36,36	18,18

ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9635	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
Республика Дагестан	135	4127	5,84	51,73	33,29	9,13
Территориальное управление образования в зоне отгонного животноводства	6	89	3,37	57,3	30,34	8,99
edu053935 Государственное казенное образовательное учреждение "Ново-Хелетуринская средняя общеобразовательная школа Ботлихского района"		13	0	38,46	53,85	7,69

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА-9 девятиклассники сдавали в форме ОГЭ два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два по выбору.

ГИА-11 в 2024 году не проходило, в связи с отсутствием 11 класса.

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	9	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2024 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ на достаточно высоком уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам**Математика**

Уч.год	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Ф.И.О. учителя-предметника
2021-2022	4	4	-	4	-	-	100	Идрисов Рустам Лабазанович
2022-2023	11	3,9	1	8	2	-	82	Идрисов Рустам Лабазанович
2023-2024	9	3,6	-	5	4	-	56	Идрисов Рустам Лабазанович

Русский язык

Уч.год	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Ф.И.О.. учителя-предметника
2021-2022	4	4,3	2	1	1	-	75	Шейхмагомедова Эльмира Шехмагомедовна
2022-2023	11	3,6	2	3	6	-	45	Шейхмагомедова Эльмира Шехмагомедовна
2023-2024	9	3,6	2	1	6	-	33	Шейхмагомедова Эльмира Шехмагомедовна

Биология

Уч.год	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Ф.И.О.. учителя-предметника
2021-2022	0							
2022-2023	3	3,7	-	2	1	-	66,7	Магомедова Алпият Лабазановна
2023-2024	4	4,3	1	3	-	-	100	Магомедова Алпият Лабазановна

Обществознание

Уч.год	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Ф.И.О. учителя-предметника
2021-2022	4	3,8	-	3	1	-	75	Саидова Мадина Магомедовна
2022-2023	7	3,4	-	3	4	-	43	Саидова Мадина Магомедовна
2023-2024	7	3,1	-	1	6	-	14	Саидова Мадина Магомедовна

Информатика

Уч.год	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Ф.И.О. учителя-предметника
2021-2022	4	3,8	-	3	1	-	75	Хамдулаев Асадали Магомедович
2022-2023	10	3,6	1	4	5	-	50	Хамдулаев Асадали Магомедович
2023-2024	7	3,4	-	3	4	-	43	Хамдулаев Асадали Магомедович

География

Уч.год	Кол-во чел.	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Ф.И.О. учителя-предметника
2021-2022	0							
2022-2023	2	4,5	1	1	-	-	100	Тумаев Абдулмуталип Магомедович
2023-2024	0							

Результаты обязательных ЕГЭ**Математика (базовый уровень)**

Уч.год	Кол-во чел.	Средний балл по школе	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Ф.И.О. учителя-предметника
2021-2022	0							
2022-2023	4	4,8	3	1	0	0	100	Идрисов Рустам Лабазанович
2023-2024	0							

Русский язык (мин. балл 24)

Уч. год	Кол-во чел.	Средний балл по школе	Минимальный балл	Максимальный балл	Более 70 баллов (чел.)/%	Ф.И.О. учителя-предметника
2021-2022	0					
2022-2023	4	4,5	24	73	2/50%	Гамидов Селим Сейфуллахович
2023-2024	0					

В 2023–2024 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое годовых отметок и отметок за ОГЭ 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся ГКОУ РД «Новохелетурина СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ.

В сентябре - октябре 2024 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Мониторинг участия в ВсОШ

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/призеров
1.	физика	11	5/6
2.	информатика	15	2/4
3.	география	19	7/12
4.	математика	23	11/4
5.	русский язык	23	8/15
6.	Русская литература	21	7/14
7.	химия	11	5/6
8.	обществознание	18	6/12
9.	Родной язык	9	3/0
10.	английский язык	21	7/14
11.	история	21	8/13
12.	Технология	15	5/10
13.	биология	23	7/16
14.	физическая культура	21	10/11
15.	ОБЗР	12	4/8
16.	Родная литература	9	3/6
17.	Астрономия	5	2/2
	итого	277	100/159

По результатам школьных олимпиад были определены участники второго (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**Востребованность учеников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в специальное профессиональное образование	Всего	Поступили в вузы	Поступили в специальное профессиональное образование	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	9	3	0	4	0	0	0	0	0

Ежегодно большинство учащихся ГКОУ РД «Новохелетуриная СОШ» поступают в СПО.

6.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования определена в ГКОУ РД «Новохелетуриная СОШ» следующими локальными актами: «Положение о внутришкольном контроле», «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования.

Направления контроля учебно – воспитательного процесса в 2024 году были:

- качество реализации основных образовательных программ по уровням общего образования, утвержденных рабочих программ и учебных планов в соответствии с ФГОС
- выполнение всеобщего,
- состояние преподавания отдельных предметов,
- качество УУД учащихся,
- качество ведения школьной документации,
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных и лабораторных работ,
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней общеобразовательной школы, выполнение решений педагогических советов и совещаний

Формы контроля, использованные администрацией:

- классно – обобщающий контроль в 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7 – х, 8-х, 9-х, 10-х 11-х классах, фронтальный вид контроля, контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, УУД (срезы, контрольные работы),
- обзорный контроль (тематический) – проверка рабочих учебных программ, состояние классных журналов, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных, лабораторных работ по всем предметам, организация повторения учебного материала за курс основной и средней школы, организация работы факультативов, спецкурсов, элективных курсов, система работы учителей – предметников с тетрадями, посещаемость занятий учащимися, работа классного руководителя, учителя – предметника со слабоуспевающими учащимися, учащимися, мотивированными на учебу, обеспеченность учащихся питанием.
- административный контроль за уровнем знаний, умений по предметам_ стартовый контроль,

рубежный (по четвертям, полугодиям), промежуточный контроль (годовой в переводных классах, итоговая аттестация в выпускных),

- тематически – обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроках и вне школы,
- комплексно – обобщающий контроль – контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися

Анализ выполнения основных образовательных программ, учебного плана, рабочих программ по предметам показал, что в 2023/24 году учебный план по школе выполнен на 100%.

Учебный план практических и лабораторных работ в 5-11 классах по физике, географии, химии и биологии выполнен на 100%

За 2024 учебный год в рамках классно - обобщающего, тематического, фронтального, персонального контроля администрацией школы было посещено 162 уроков наблюдений, 87 урока контроля. В результате анализа уроков можно сделать следующие выводы: на высоком уровне было проведено – 68 %, на среднем уровне – 26 %, на низком уровне – 6 %. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются учителю в личной беседе, на заседаниях МО, на аппаратных совещаниях.

7.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в ГКОУ РД «Новохелетуриная СОШ» работают 16 педагогов.

Состав педагогического коллектива

	Кол-во	%
Всего педагогических работников	16	100
Учителя, ведущие уроки	15	94
Учителя с высшим образованием	11	69
из них:		
с высшим педагогическим	11	69
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	16	100
из них:		
по ФГОС	16	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	16	100
из них:		
на высшую квалификационную категорию	1	6,3
на первую квалификационную категорию		
на соответствие занимаемой должности		

Курсовая подготовка учителей

Работа по повышению квалификации и курсовой переподготовке педагогических работников носит плановый характер. Педагогические работники систематически посещают курсы, семинары, вебинары, участвуют в конкурсных мероприятиях территориальной методической службы.

Курсовая подготовка	01.01 по 31.12.2024
Плановые	2
Целевые по ФГОС	10
Дистанционные	2
Профессиональная переподготовка	1
Семинары, вебинары	15

Вывод:

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которой определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (на сегодняшний день работает 2 выпускника);
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер. Деятельность библиотеки планируется в соответствии с планом работы ГКОУ РД «Новохелетуриная СОШ», пожеланий классных руководителей, учителей – предметников, с учётом знаменательных и памятных дат.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1677	1074
2	Художественная	1861	1595

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, от 23.12.2020 № 766.

Вывод:

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета:

Таблица 40. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

1) Места общественного пользования

№ п/п	Наименование	Фактически имеется	Состояние
1	Доступ в здание • в том числе для классов ОВЗ • для инвалидов-колясочников	1	удовлетворительное
		1	удовлетворительное
		пандус (1)	удовлетворительное
2	Туалеты • в том числе для классов ОВЗ • для инвалидов-колясочников	1	удовлетворительное
		1	удовлетворительное
		1	удовлетворительное
3	Условия питания	1	удовлетворительное

2)

Учебные кабинеты

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Фактически имеется	Наличие инструкции и по технике безопасности	Наличие и состояние ученической мебели
1-4	Начальных классов · в том числе для классов ОВЗ	4	В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598-20
5	Математика · в том числе для классов ОВЗ	1	В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598-20
6	Русского языка и литературы · в том числе для классов ОВЗ	1	В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598-20
7	История · в том числе для классов ОВЗ	1	В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598-20
8	Физика · в том числе для классов ОВЗ	1	В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598-20
9	Химия · в том числе для классов ОВЗ	1	В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598-20
10	Ин. язык · в том числе для классов ОВЗ	1	В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598-20
11	Родного языка в том числе для классов ОВЗ	1	В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598-20

3) Парк средств ИКТ

Наименование	Имеется в наличии
- интерактивные доски;	1
- плазменный телевизор;	1
- мультимедиапроекторы;	3
- магнитофоны;	1
- персональные компьютеры	23
- ноутбуки	2

4) Сопровождение спортивно-оздоровительной деятельности:

- для проведения учебных занятий по физической культуре и спортивно-оздоровительных мероприятий имеется в наличии спортивное оборудование и инвентарь;
- площадка для проведения подвижных игр и прогулок;
- спортивная площадка.
- футбольное поле

5) Организация питания:

- столовая на 25 мест

6) Организация питьевого режима:

- питьевые фонтанчики в рекреациях школы;

Вывод:

В целом условия осуществления образовательного процесса комфортные способствующие здоровьесбережению учащихся. Материально-техническая база удовлетворительная, соответствует требованиям ФГОС.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**10.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	117
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	35 (40,7%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2024 г.

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0,0%)
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0,0%)
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	11 (68,8%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	5 (31,3%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (18,8 %)
1.15.1	Высшая	человек (процент)	1 (6,3%)
1.15.2	Первая	человек (процент)	2 (12,5%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	16
1.16.1	До 5 лет	человек (процент)	3 (18,8%)
1.16.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	5 (31,3%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3 (18,8%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	4 (25%)

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	16 (100,0%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	16 (100,0%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	3253

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ГКОУ РД «Новохелетурина СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке ГКОУ РД «Новохелетурина СОШ» к переходу на РИС «ЭДО» можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов за первое полугодие 2024/25 учебного года.